

**BASE DE DATOS FINANCIADA POR:**



**DECIMOTERCERO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – PREMIO EXTRAORDINARIO A LA ACTIVIDAD EDUCATIVA QUE MEJOR PROMOCIONE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

**Proyecto de coeducación para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres “Escuela Plural”**

AMPA del CEIP José Hurtado, Granada, FAPA Granada

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



*Con el fin de fomentar la educación en igualdad de forma transversal en el ámbito educativo, social y familiar, el AMPA ha realizado este proyecto coeducativo, en colaboración con toda la comunidad educativa, basado en numerosas actividades educativas como, por ejemplo, un taller de sensibilización para la igualdad, un taller de género y de igualdad de oportunidades, un taller de resolución de conflictos, un taller de sensibilización contra la violencia de género, un taller de coeducación para padres, madres y profesorado, etc.*



## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres “Escuela Plural”, se puso en funcionamiento por la asociación de madres y padres de alumnos “Príncipe”, del CEIP José Hurtado, para impulsar las actividades de

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



fomento de igualdad y coeducación en el colegio, ante la falta de continuidad en el centro de la persona a la que era asignada el Plan de Igualdad y Coeducación. El proyecto fue subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y se desarrolló desde noviembre del 2011 a diciembre del 2012.

El colegio se ubica en el barrio histórico del Realejo, en el centro de la capital granadina, siendo el único colegio público de la zona. En el momento de comenzar el proyecto, el centro contaba con menos de doscientos alumnos y alumnas entre educación infantil y sexto de primaria. Era un centro de una sola línea.



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Con el desarrollo de las actividades que conformaban el proyecto, consistentes en más de cuarenta talleres y actividades educativas, hemos conseguido fomentar la educación en igualdad de forma transversal e inclusiva, en el conjunto de la comunidad educativa, especialmente entre el alumnado de infantil y primaria del centro. Además, han contribuido a que haya aumentado el respeto al principio de igualdad a nivel social y familiar.

La persona que ha realizado el proyecto, coordinación y seguimiento es vocal del AMPA y representante en el consejo escolar del centro, y la coordinación con el centro se realizó a través de la responsable del Plan "Escuela Espacio de Paz", D<sup>a</sup>. Socorro Ruiz Cortés, que se han encargado personalmente de que tanto la dirección del centro como el resto del profesorado hayan estado informados de las actividades que se iban a realizar. Nuestra pretensión era realizar actividades de coeducación de forma integral y conjunta con el profesorado del centro.

Todas las actividades, a excepción de la fiesta de la Interculturalidad y el taller de Coeducación para madres y padres, se impartieron en horario lectivo. El profesorado del centro estuvo presente durante todos los talleres y actividades que se desarrollaron en sus clases y colaboraron con las personas que impartieron los talleres o charlas.



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



En concreto, se han impartido diecisiete talleres sobre igualdad, prevención de la violencia de género, resolución de conflictos e interculturalidad, dirigidos al alumnado de infantil y primaria. Tres sesiones sobre distintos modelos de familia en el ciclo de infantil. Dos charlas sobre la figura de Mariana de Pineda al alumnado de infantil, y al alumnado de 3º y 4º de primaria. Catorce talleres de cine realizado por el alumnado, sobre los conocimientos y temáticas impartidos en talleres o debatidos en mesas redondas. Un taller de coeducación para madres, padres y profesorado. Mesas redondas con motivo del día internacional de las Personas con Discapacidad y el día de la Constitución. Celebración del día del Medio Ambiente y del día del Libro. Y la fiesta de la Interculturalidad, en la que hemos participado todas las familias del centro.



## FASES DEL PROYECTO

### 1. TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA IGUALDAD

Se realizaron las siguientes actividades:

- *Celebración del día internacional de las Personas con Discapacidad.* Desde la AMPA, invitamos a dos personas trabajadoras de la ONCE que, con un perro guía y otros instrumentos de accesibilidad, transmitieron al alumnado la importancia del apoyo familiar y social a las personas con discapacidad. Se reflexionó sobre las “capacidades” de las personas con discapacidad, y se analizaron cuáles son las barreras arquitectónicas de nuestro colegio y nuestro barrio.



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- *Celebración del día de la Constitución.* Desde la AMPA se invitó a mujeres de los distintos grupos políticos con representación en el Ayuntamiento de Granada, a una mesa redonda con el alumnado de 5º y 6º de primaria. El objetivo era visualizar y conocer la influencia de las mujeres en la democracia y la política a lo largo de la historia, y subrayar la importancia de algunas mujeres de esta ciudad que destacaron por no seguir los roles impuestos en la época en que vivieron.





## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- *Talleres de Sensibilización para la Igualdad* y Conmemoración del día internacional de la Mujer Trabajadora. Fue impartido por expertas en género, que se adaptaron a través de distintas metodologías al alumnado de infantil y primaria. Se reflexionó sobre si debe haber diferencias en los juegos, en la manera de vestir, y sobre los espacios ocupados y utilizados por niños y niñas en el patio del colegio. También se analizó el origen y significado del día internacional de las Mujeres.
- *Celebración del día del Libro*. Para el día del libro se solicitó la colaboración de madres y padres del centro que leyeron un cuento coeducativo en la clase de su hijo o hija. Después de cada lectura se trabajaron unidades didácticas o dibujos (en infantil) para que el alumnado reforzara los conceptos aprendidos en cada cuento (xenofobia-tolerancia, igualdad entre género, imagen positiva- negativa de uno mismo, etc...). El objetivo era que el alumnado aprendiera a aceptar las diferencias, a analizar otros valores más importantes que la belleza física, que conocieran la imagen que tienen de sí mismos en contraposición con la que proyectan en los compañeros o compañeras de clase. En definitiva, trabajar las cualidades positivas que tienen los alumnos y alumnas de la clase, destacando las positivas sobre las negativas.



- *Talleres Género e Igualdad de Oportunidades.* El objetivo era trabajar con el alumnado del centro los conceptos relacionados con el género, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la violencia de género y la interculturalidad (sexo, género, roles, estereotipos, violencia, cultura...). Se explicó al alumnado que existen formas de ver la vida que no están predeterminadas por la sociedad, ni por el sexo con el que nacemos. También se les enseñaron nuevos valores y roles, a través de la interpretación de diversos relatos infantiles.
- *Talleres de Resolución de Conflictos e Interculturalidad.* El objetivo de esta actividad era fomentar entre el alumnado la comunicación y las relaciones basadas en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo, ayudando al alumnado a despegarse de tópicos, clichés y generalidades, para deslizarse en conceptos como diversidad, tolerancia y solidaridad.

## 2. TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El objetivo era sensibilizar al alumnado contra la violencia de género. Por ello, se organizaron talleres impartidos por una experta en igualdad de

género, dirigidos al alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria. Los alumnos y alumnas visionaron el corto "Pero si yo no le he dicho nada", reflexionaron sobre los orígenes de la violencia de género y su detección, y sobre los modelos de masculinidades. Se pretendía fomentar la igualdad como estrategia de prevención de la violencia, estimular actitudes igualitarias entre el alumnado, y proponer modelos de relaciones amorosas entre iguales (igualitarias), con la necesidad de respeto que conlleva, huyendo de los estereotipos asociados al amor romántico.

### 3. TALLER DE COEDUCACIÓN PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO

Donde realizamos las siguientes actividades:

- *Taller de Coeducación para madres y padres.* Inicialmente esta actividad se componía de más sesiones, pero debido a la escasa participación por parte de las familias, sólo realizamos un taller. El



objetivo era proporcionar a las familias del colegio prácticas educativas igualitarias y no sexistas, analizar la importancia de los medios de comunicación y de los procesos de socialización en la educación de los niños y niñas, reflexionar sobre el reparto igualitario del trabajo doméstico y de cuidados en las familias, e implicar a los hijos e hijas en las tareas domésticas y cuidado de sus familias

- *Sesiones sobre "Distintos modelos de familia"*. La autora e ilustradora del libro "Familias-Families", Fabiola Garrido, acudió de forma voluntaria a nuestro centro para trabajar con el alumnado de infantil los distintos modelos de familias ([www.familias.fabiola Garrido.com](http://www.familias.fabiola Garrido.com)). Se utilizó el libro-juego, troquelado, adaptado para niñas y niños de hasta seis años. El alumnado pudo ver ejemplares del libro original, y trabajaron con fichas que tenían distintos miembros de familia. A través de esta actividad el alumnado de infantil puede conocer modelos familiares diversos, descubre que hay diversas culturas, colores de piel y diferencias corporales. Otro de los objetivos era proporcionar al profesorado una herramienta para hablar sobre familias diversas.
- *Fiesta de la Interculturalidad*. Con esta actividad se visibilizó la participación de padres, madres y alumnado, en la organización y

preparación de comidas o platos típicos de otras culturas. Queríamos corresponsabilizar al alumnado, y especialmente a los padres, en la realización de tareas domésticas. También nos ayudó a difundir entre las familias el Plan “Escuela Plural”, a través de los vídeos realizados por el alumnado en los talleres de cine.

#### **4. TALLERES DE CINE, IGUALDAD Y MEDIO AMBIENTE. LECTURA Y CHARLA SOBRE MARIANA DE PINEDA**

Se realizaron las siguientes actividades:

- *Charla sobre Mariana de Pineda.* Con motivo del aniversario de la muerte de Mariana de Pineda, Ana M<sup>a</sup> Muñoz, autora del libro “¿Conoces a Mariana de Pineda?” (Editorial Alianza, Grupo Género) leyó al alumnado de infantil su libro, y dio una charla a los niños y niñas de 3º y 4º de primaria sobre la figura de Mariana de Pineda. El objetivo era que el alumnado conociera su importancia como personaje histórico, y visualizara el papel de mujer adelantada a la época que vivió.
- *Talleres de Cine.* En estos talleres han participado todos los niños y niñas del colegio, desde infantil a primaria (3-12 años). A través de una



## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



metodología distinta, como es el cine, el alumnado afianzaba los conocimientos aprendidos en los talleres o charlas impartidas sobre igualdad, violencia de género, Constitución, etc. Con cada grupo se hicieron dos sesiones dentro del horario escolar. El resultado han sido catorce sesiones y siete vídeos donde, a través de dibujos animados, entrevistas, actuaciones... ilustraban la actividad desarrollada previamente. Cuando el tiempo lo permitía, se hablaba de conceptos relacionados con el lenguaje audiovisual y se les mostraban algunos juguetes ópticos anteriores al cine.

- *Día del Medio Ambiente.* Se celebró transmitiendo al alumnado el cuidado y respeto que se ha de tener por el medio ambiente. A través de los voluntarios y voluntarias de la Asociación OFECUM, el alumnado participó en la limpieza y acondicionamiento del huerto, en la plantación de hortalizas, y el cuidado y plantación de macetas. Con esta actividad se fomentaron las relaciones intergeneracionales, y el alumnado visibilizó el cuidado de las plantas y del huerto como una actividad no sexista.

## VALORACIÓN DEL PROYECTO

La valoración general del proyecto es muy positiva porque se han realizado más actividades de las previstas inicialmente, optimizando los recursos y comprometiendo a personas ajenas al centro, que de forma voluntaria han acudido a nuestro colegio a impartir charlas, o a participar en mesas redondas. El proyecto inicial era de un curso escolar y hemos podido ampliarlo, en un curso escolar y un trimestre del curso pasado.

El proyecto para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres “Escuela Plural” ha tenido gran difusión y proyección a través de los vídeos que realizó el alumnado en los talleres de cine. Estos vídeos pueden visionarse en el blog del colegio <http://ceipjosehurtado.wordpress.com/>. La persona responsable de esta página web es Carmen Fernández, vocal de la AMPA que también se ha implicado en la difusión del plan, a través de la página web que ella gestiona. La responsable de realizar los talleres de cine es Inmaculada Rodríguez. Hay que destacar el ofrecimiento de estas dos madres, una vez había comenzado el proyecto.

Gracias a esta difusión, hemos participado como ponentes en las Jornadas de Coeducación organizadas por el Instituto Andaluz de la Mujer y la Delegación Provincial de Educación de Granada en noviembre del 2012. También

## BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



contamos nuestra experiencia, en una sesión informativa que organizó el Gabinete de Convivencia de la Delegación Provincial de Educación de Granada, para docentes responsables de los Planes de Igualdad y Coeducación en centros escolares.

Nuestro trabajo continuará este curso escolar, aunque no coordinemos el proyecto desde la AMPA, y sea la Asociación de Mujeres Politólogas la encargada de implantar el fomento de igualdad en nuestro centro, haremos el seguimiento y plantearemos mejoras. Su proyecto para el fomento de la igualdad entre hombre y mujeres "Crecer en Igualdad" será una continuación de "Escuela Plural", y también ha sido propuesto para subvención, en la convocatoria de Proyectos de Coeducación para AMPAS de la Consejería de Educación.

